



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY IV LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. B. PRUSA W SZCZECINIE
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

MOTTO

„Świat należy do tych,

którzy go biorą”

B. Prus

**PODSTAWA PRAWNA DO PROWADZENIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Deklaracja Praw Dziecka
- Karta Nauczyciela
- Statut Szkoły
- Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY:

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym, jest realizowany przez wszystkich nauczycieli w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w *sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz.1249)*.

Wychowanie nieodłącznie współistnieje z nauczaniem i tak właśnie traktujemy

ten proces w IV LO im. B. Prusa. Dążymy do tego, aby nasi wychowankowie byli otwarci na świat, mądrzy i kulturalni. Aby to osiągnąć – pracujemy z nimi, wspierając harmonijny rozwój ich osobowości, intelektu, ciała, ducha i wrażliwości społecznej.

Każdy nasz uczeń ma szansę stać się modelowym absolwentem IV LO, choć nie każdy w tym samym czasie, w zależności od predyspozycji indywidualnych.

Wychowanie młodzieży odbywa się w domu rodzinnym, przy wydatnej pomocy placówki oświatowej, jaką jest szkoła.

Nauczyciele, specjaliści pomocy psychologiczno-pedagogicznej w pracy wychowawczo-profilaktycznej w istotny sposób wspierają rodziców, zwracając uwagę na konieczność odnalezienia przez młodych



ludzi własnej tożsamości i przynależności oraz ich umiejętności zaistnienia w dorosłym świecie i odnajdywania w nim szlachetnych wartości: dobra, prawdy, piękna, ładu i harmonii.

Współpracujemy ściśle z domem rodzinnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi środowiskami wychowawczymi, ponieważ nie tylko szkoła wychowuje ucznia.

Wszyscy jesteśmy wychowawcami naszych uczniów – rodzice, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi.

WIZJA

Realizujemy ją poprzez:

- Kształtowanie i rozwijanie naturalnych talentów, predyspozycji i zdolności uczniów podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.
- Wychowywanie w duchu patriotyzmu, kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych poprzez czynny udział naszych uczniów w ważnych wydarzeniach.
- Realizowanie ogólnopolskich akcji profilaktycznych oraz wychowywanie do życia w trzeźwości, poszanowaniu zdrowia i sprawności fizycznej.
- Motywowanie do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w celu dalszego rozwijania własnych postaw społecznych np. udział w akcjach charytatywnych.
- Stwarzanie przyjaznej, rodzinnej atmosfery w szkole.
- Współpracę z rodzicami w celu budowania systemu wartości u swoich dzieci.
- Zatrudnianie kompetentnej kadry nauczycieli, podnoszących swoje kwalifikacje i pełniących funkcję wspierającą w wychowaniu, poprzez dawanie przykładu własną postawą.

MISJA

IV Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Szczecinie, to szkoła odkrywająca i rozwijająca uzdolnienia uczniów, to szkoła przyjazna, wspierająca i przygotowująca młodzież do świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie.

CELE PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ

- ▶ Wspieranie rodziny – naturalnego środowiska wychowawczego uczniów.
- ▶ Wychowanie młodego człowieka wykazującego się twórczą postawą, umiejętnością komunikowania się, wrażliwością na potrzeby drugiego człowieka, umiejętnością rozpoznawania wartości moralnych, umiejętnością dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów, osiągania sukcesów.



- ▶ Wychowanie poprzez wzorce osobowe, nacisk na szeroko rozumianą kulturę osobistą, szczególnie w sytuacjach konfliktowych i wywołujących silne emocje.
- ▶ Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.
- ▶ Wdrażanie do wywiązywania się z obowiązków ucznia, członka rodziny, Polaka, obywatela.
- ▶ Umacnianie wiary młodzieży we własne siły i zdolność osiągania wartościowych i trudnych celów.
- ▶ Przygotowanie młodzieży do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko, a także za estetykę swojego warsztatu pracy.

- ▶ Kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie,
- ▶ Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu i zarządzaniu własnymi emocjami w sytuacjach społecznych
- ▶ Eliminowanie poczucia osamotnienia u uczniów w grupie rówieśniczej i poza nią
- ▶ Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w różnych grupach społecznych.
- ▶ Kształtowanie umiejętności stosowania technologii informacyjnej oraz umiejętności komunikacyjnych.
- ▶ Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia własnego i innych. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.

**W roku szkolnym 2026/27 szczególnie uwzględniamy zagadnienia zawarte
Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym
2026/2027**

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- 2.Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- 3.Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- 4.Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 5.Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- 6.Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.



7. Wsparcie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.

Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wsparcie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

CELE SZCZEGÓŁOWE DLA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW DZIAŁAŃ:

- rozwój emocjonalny ucznia,
- rozwój intelektualny ucznia,
- rozwój społeczny ucznia,
- rozwój zdrowotny ucznia,
- wiedza dotycząca funkcjonowania rodziny i rozwoju seksualnego człowieka.

EWALUACJA

Ewaluacja programu będzie dokonywana na podstawie:

- ankiet,
- zapisów w dziennikach lekcyjnych,
- zapisów na stronie internetowej,
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych,
- obserwacji na zajęciach pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych (monitoring korytarzy, szatni i terenu wokół szkoły),
- analizy dokumentacji pracy specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej i pielęgniarki, wychowawców klas,
- analizy projektów edukacyjnych,
- analizy dokumentacji pracy zespołów wychowawczych,
- udziału uczniów w konkursach, imprezach i olimpiadach,
- wyników klasyfikacji,



- informacji napływających do szkoły z innych placówek opiekuńczo-wychowawczych lub instytucji.

MODYFIKACJA

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny ulega modyfikacji na podstawie wniosków wynikających z ewaluacji lub wprowadzenia nowych działań oraz zmian w prawie oświatowym.



Rozwój intelektualny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	Korzystanie z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji w szkole i poza nią. Wzbogacenie bazy szkoły o nowy sprzęt (ipady, tablice, tablice interaktywne) – priorytet 4	cały rok szkolny	Nauczyciele informatyki	Karty wycieczki, zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje na stronie internetowej, sprawozdania nauczycieli, dyrektor szkoły.
Rozwijanie ciekawości poznawczej	Udział w zajęciach i wykładach organizowanych na wyższych uczelniach, współpraca ze szkołami wyższymi (wykłady, zajęcia). Korzystanie z ofert kulturalno-edukacyjnych Udział uczniów w projekcie „Rozwój osobisty kluczem do sukcesu – kompleksowe wsparcie uczniów i nauczycieli w budżetowych jednostkach oświatowych kształcenia ogólnego Gminy Miasto Szczecin” priorytet 7 i 8	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, biblioteka, realizatorzy programu	Notatki w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczek, kronika szkoły, galeria zdjęć na stronie www IV LO dokumentacja projektu



Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia	Stosowanie metod aktywizujących.	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych.
Promowanie uzdolnień uczniów	Prezentacje Artystyczne "Czwórki". Prezentacja graficzna pasji uczniów danej klasy Prezentacje twórczości literackiej, plastycznej i fotograficznej uczniów i absolwentów, imprezy związane z patronem szkoły - priorytet 8	II semestr I semestr	Wszyscy nauczyciele wg przydziału czynności dodatkowych	Udział uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach, zawodach sportowych
Udział uczniów w zajęciach dodatkowych	Udział uczniów w kołach zainteresowań i warsztatach udział w zajęciach SKS priorytet 4 i 8	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, biblioteka	Zapisy w dziennikach.
Udział uczniów w konkursach	Konkursy interdyscyplinarne. Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiady, certyfikaty językowe.	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Udział uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach, wyniki klasyfikacji.
Rozwój kulturalny	Udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach priorytet 8	cały rok szkolny	Nauczyciele poloniści, wychowawcy, bibliotekarz, samorząd	Notatki w dziennikach lekcyjnych Recenzje ze spektakli, sprawozdania z pracy rocznej biblioteki.
Edukacja prawna młodzieży	Wyjścia klasowe na warsztaty samorządowe i posiedzenia sądu Prelekcje specjalistów(sąd, policja, straż miejska). Udział uczniów klas społ-prawn w	cały rok szkolny	Nauczyciele WOS i historii, wychowawcy pedagog	Notatki w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczek.



	symulacji rozprawy sądowej Kontynuacja programu Edukacji Prawnej (klasy hum. i społ-praw) spotkania klas I z p. Sędzią Anną Górnik dot. hejtu i mowy nienawiści rozwój programu mediacji rówieśniczych priorytet 2,6 i 8			
--	--	--	--	--



Rozwój społeczny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie. Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni i zaufania. Kształtowanie postawy otwartości i gotowości do niesienia pomocy uczniom - imigrantom i uchodźcom wojennym	Organizowanie zajęć integracyjnych. Organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych, godzin wychowawczych. Rozmowy i dyskusje. Cykl zajęć służących włączeniu uczniów – imigrantów i uchodźców w społeczność szkolną priorytet 2 i 6	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Analiza dokumentacji pracy pedagoga, zapisy w dziennikach lekcyjnych, ankiety ewaluacyjne.
Eliminowanie poczucia osamotnienia poprzez kształtowanie umiejętności poszukiwania i korzystania z adekwatnego wsparcia	Grupowe zajęcia psychoedukacyjne Warsztaty umiejętności dla indywidualnych uczniów lub zespołów klasowych priorytet 6	Cały rok	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog	Analiza dokumentacji pracy psychologa i pedagoga, zapisy w dziennikach lekcyjnych, ankiety ewaluacyjne.
Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania	Organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych, wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze, śpiewanie hymnu państwowego podczas uroczystości szkolnych, wywieszanie flagi państwowej w święta narodowe, codzienne poszanowanie symboli narodowych. Bieg Niepodległości – cykliczna impreza społeczności szkolnej priorytet 2	cały rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, Kronika szkoły, galeria zdjęć na stronie www IV LO.



		listopad 2026	nauczyciele wf	
Aktywizacja środowiska szkolnego Kreowanie postaw prospołecznych i odpowiedzialności za własny rozwój	Praca w Samorządzie Uczniowskim. Udział w akcjach charytatywnych, pełnienie obowiązku dyżurnego w klasie priorytet 2	cały rok szkolny	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, opiekun SU, pedagog	roczny plan pracy szkoły, zapisy w dziennikach, sprawozdanie samorządu szkolnego.
Poznanie ludzi godnych naśladowania	Spotkania z absolwentami, ludźmi kultury i sztuki priorytet 7	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, samorząd	Zapisy w kronice, zapisy na stronie internetowej.
Promowanie uczniów uzdolnionych oraz zaangażowanych w działalność społeczną	Nagradzanie wybitnych uczniów dyplomami, nagrodami rzeczowymi na koniec semestru i roku szkolnego Nadawanie tytułu „Licealista i Licealistka z klasą”, wnioski o stypendia naukowe, artystyczne i inne.	cały rok szkolny	Rada rodziców, dyrekcja, samorząd, wychowawcy	Zapisy w dziennikach lekcyjnych galeria „Licealiści z klasą” w IV LO, stypendia Premiera, MEN, Prezydenta Miasta.
Kształtowanie postaw uczniów poprzez sport, nauka wzajemnej rywalizacji, postaw fair-play	udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych. Udział w systematycznych lekcjach wychowania fizycznego. Wybór „Sportowca roku”. rozwiązywanie sytuacji trudnych z wykorzystaniem zapisów monitoringu szkoły	cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, EDB	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, zapis wizyjny monitoringu Puchary i dyplomy sportowe.



	priorytet 2 i 3			
Kultywowanie tradycji IV LO	Uroczystości szkolne oraz imprezy zewnętrzne, funkcjonowanie <i>Sali Patrona Szkoły</i> , Dzień Otwarty w IV LO priorytet 2	cały rok szkolny wg terminarza	Osoba określona w planie pracy na dany rok szkolny, opiekun <i>Sali Patrona Szkoły</i> , nauczyciele, uczniowie, rodzice	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, zapisy na stronie internetowej, zapisy w kronice szkolnej.
Kształtowanie więzi z regionem	Organizowanie wycieczek i rajdów turystycznych i krajoznawczych, współpraca z IPN- świętowanie rocznic szczególnie związanych z Pomorzem Zachodnim i Szczecinem. Udział w rekonstrukcjach historycznych. Zaszczepianie w uczniach lokalnego patriotyzmu priorytet 2	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele,	Karty wycieczek, zapisy w dziennikach lekcyjnych, publikacje na stronie internetowej, gazetki szkolne, fotoreportaże na Dzień Otwarty w IV LO



Rozwój emocjonalny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Poznanie swoich słabych i mocnych stron	Zajęcia integracyjne w ramach kursu EDB uczniów klas I. Zajęcia psychoedukacyjne dostarczające uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron. Lekcje wychowania fizycznego priorytet 6	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog, samorząd, wychowawcy klas I	Analiza dokumentacji pracy psychologa i pedagoga, wnioski nauczycieli i uczniów po wyjeździe integracyjnym.
Umiejętność w określeniu i wyrażaniu uczuć	Uczenie technik ułatwiających wyrażanie uczuć priorytet 6	cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Analiza dokumentacji pracy pedagoga, wychowawców.
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	Lekcje wychowawcze poświęcone technikom radzenia sobie ze stresem priorytet 6	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele psycholog,	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, analiza dokumentacji pracy psychologa.
Promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania	Promowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, specjaliści pomocy psychologiczno-	Zapisy w dokumentacji pedagoga, psychologa, wychowawców.



	priorytet 2		pedagogicznej	
Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych ludzi (kultur, wyznań, itp.). Przezwyciężanie uprzedzeń.	Zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów, komunikowania się, projekty edukacyjne na godzinach wychowawczych. Wymiana szkolna młodzieży polskiej z uczniami z innych krajów. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie wielonarodowej priorytet 2	cały rok szkolny wg harmonogramu pracy szkoły	Wychowawcy, nauczyciele	Zapisy w dokumentacji wychowawców, koordynatorów programów Erasmus+, sprawozdania i ewaluacje.
Promowanie podstaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych	Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotów humanistycznych, i pozostałe zajęcia.	cały rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele,	Zapisy w dokumentacji godzin wychowawczych
Doskonalenie współpracy z domem rodzinnym	Integracja rodziców na wywiadówkach i imprezach szkolnych. Wykorzystanie Dziennika elektronicznego w korespondencji z rodzicami priorytet 5	cały rok	Dyrektor, nauczyciel bibliotekarz, pedagog Wychowawcy klas	Dokumentacja pracy szkoły, kronika szkolna, galeria zdjęć na stronie www IV LO,



Rozwój zdrowotny ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka	Udział w programach promujących zdrowy tryb życia, udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej priorytet 3	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji pielęgniarki.
Propagowanie honorowego krwiodawstwa oraz DKMS	Wykłady, pogadanki , wizyty w Stacji Krwiodawstwa. Akcja propagowania DKMS priorytet 3	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, chemii	Dokumentacja fotograficzna, zapisy w planie pracy i sprawozdania, informacje na stronie internetowej.
Pomoc w radzeniu sobie ze stresem	Warsztaty, lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem priorytet 3 i 6	cały rok szkolny	wychowawca, nauczyciele, psycholog	Zapisy w dziennikach, dokumentacja terapeutyczna.
Uświadomienie głównych zagrożeń utrąty zdrowia	Profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, zapobieganie depresji, stresowi.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Zapisy w dziennikach, dokumentacja, dokumentacja pielęgniarki, Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny. Zapis w dzienniku lekcyjnym i



	Warsztaty „Cięża bez alkoholu” priorytet 3i 6	I semestr	realizator „Tęcza serc” Zachodniopomorska Fundacja Pomocy Rodzinie	pedagoga, ankieta na zakończenie warsztatów
Promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem ochrony zdrowia psychicznego	Kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych, aktywnych form wypoczynku ,Lekcje wychowania fizycznego. SKS, stała kontrola antynikotynowa budynku szkoły i terenów przyszkolnych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły pielęgniarka	Zapisy w dziennikach, dokumentacja pielęgniarki, Szkolny Program Profilaktyki, notatki z kontaktów ze Strażą Miejską i Policją. Kontakt z rodzicami.
	Program profilaktyki zdrowotnej „Z wiedzą mi po drodze w dorosłość” kl. IVd	I semestr	Stowarzyszenie DA DU	Dokumentacja projektu, ankieta wstępna, ankieta ewaluacyjna
	Cykl warsztatów dla uczniów „Zdrowy półmisek umysłowy” priorytet 2 i 6	Cały rok	Pedagog	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	Kontynuacja projektu „Szkola odpowiedzialna cyfrowo” badania uczniów dotyczące wskaźników zdrowia psychicznego i korzystania z zasobów sieci ; badanie wśród rodziców dotyczące sharentingu oraz fake newsów, bezpłatne webinary dla nauczycieli i rodziców - we współpracy z fundacją „Dbam o mój zasięg” priorytet 4	Cały rok szkolny	Nauczyciele informatyki	Certyfikat; dokumentacja projektu, wyniki badań



Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	Spotkania z rodzicami przed wyjazdem integracyjnym i kursu EDB w kl. 1. Apele i pogadanki na godz. wych. o bezpiecznym zachowaniu w szkole i poza nią. Próbne alarmy ewakuacyjne szkoły ppoż i alarm bombowy, Troska o bezpieczny i sprawny sprzęt szkolny. Systematyczne uzupełnianie apteczek szkolnych. Dyżury nauczycielskie na przerwach. Monitoring terenów przyszkolnych. Patrole Straży Miejskiej i policji wokół szkoły priorytet 2 i 3	sierpień cały rok szkolny	Dyrektor IV LO, Szkolny inspektor BHP, nauczyciele EDB i WF, pracownicy administracji,	Dokumentacja wychowawców klas, pedagoga, analiza zapisów monitoringu, raporty policji i straży miejskiej. Atesty sprzętu szkolnego. Procedury bezpieczeństwa. Książka kontroli. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia własnego i innych	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, wykłady, prelekcje priorytet 3	Wrzesień październik	Pielęgniarka, Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciel biologii Wychowawcy klas	Zapisy w dziennikach lekcyjnych Publikacja na stronie internetowej szkoły



Wiedza dotycząca funkcjonowania rodziny i rozwoju seksualnego człowieka

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EWALUACJA
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, etyki oraz zajęciach edukacji zdrowotnej	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele szczególnie nauczyciel edukacji zdrowotnej pedagog, psycholog , pielęgniarka szkolna	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych, sprawozdania z pracy pedagoga i terapeuty.
Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją	Organizowanie zajęć z udziałem pielęgniarki, specjalistów , lekcje edukacji zdrowotnej, zajęcia integracyjne w klasach.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, nauczyciel edukacji zdrowotnej, pielęgniarka szkolna	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, analiza dokumentacji pielęgniarki, wychowawców klas.
Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, etyki, edukacji zdrowotnej, wolontariat. Włączenie w ogólnopolską akcję Trenuj na	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Zapisy w dziennikach lekcyjnych , dyplomy i podziękowania od różnych instytucji.



	niebiesko – miesiąc świadomości autyzmu priorytet 2, 3 i 6	kwiecień	SU, pedagog	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, lekcjach wychowania fizycznego, etyki oraz zajęciach edukacji zdrowotnej, zajęciach SKS priorytet 2 i 3	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, obserwacja uczniów na zajęciach, dyplomy i puchary sportowe, galeria zdjęć na stronie www IV LO.